

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к711) Иностранные языки и
межкультурная коммуникация



Агранат Ю.В., канд.
пед. наук

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Иностранный язык**

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): канд.филол.наук, Доцент, Никитина М.А.; канд.филол.наук, Доцент, Торопова
Л.С.; Ст. преп., Абрамова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от 07.06.2021г. № 06а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от
10.06.2021 г. № 5

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	244	зачёты (семестр) 1, 2, 3, 4
самостоятельная работа	260	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16 5/6		17 5/6		16 5/6		17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	64	64	48	48	32	32	32	32	224	224
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	20
Итого ауд.	48	48	64	64	48	48	32	32	32	32	224	224
Контактная работа	52	52	68	68	52	52	36	36	36	36	244	244
Сам. работа	56	56	76	76	56	56	36	36	36	36	260	260
Часы на контроль									36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	72	72	108	108	540	540

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Фонетика. Основные особенности полного стиля произношения. Специфика артикуляции звуков и ударение в словах. Чтение транскрипции. Интонация и ритм английского предложения. Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Стилистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научно-технического стиля. Страноведение. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексико-грамматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при реализации программ, предусмотренных госстандартом для общеобразовательной средней школы и общеобразовательных циклов основных образовательных программ.
2.1.2	- знать основы фонетики и грамматики, а также иметь достаточный запас лексики для работы с материалами в рамках бытовой тематики
2.1.3	- уметь вести беседу на бытовые темы
2.1.4	- владеть базовыми навыками аудирования, чтения и письма.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:
правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
Уметь:
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:
методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семестр 1						
1.1	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes). Diagnostics /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) Introduction Lesson 1.1 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) Lesson 1.2 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) Lesson 1.3 Grammar Focus /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) Lesson 1.3 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) Lesson 1.4 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit I Connections (A2) Who we are (B1) And we're off! (B1+) Lesson 1.5 Progress Check Unit I (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit II Work & study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) Introduction Lesson 2.1 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit II Work & study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) Lesson 2.2 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit II Work & study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) Lesson 2.3 Grammar Focus /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit II Work & study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) Lesson 2.3 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.12	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit II Work & study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) Lesson 2.4 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit II Work & study (A2) So much stuff (B1) The future of food (B1+) Lesson 2.5 Progress Check Unit II (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit III Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) Introduction Lesson 3.1 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit III Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) Lesson 3.2 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit III Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) Lesson 3.3 Grammar Focus /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit III Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) Lesson 3.3 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit III Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) Lesson 3.4 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного (English for General Purposes), академического и профессионального общения (English for Specific Purposes).Unit III Let's move (A2) Smart moves (B1) What's it worth? (B1+) Lesson 3.5 Progress Check Unit III (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 1 (Units 1-3) /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях.Unit IV Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) Introduction Lesson 4.1 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.22	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IV Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) Lesson 4.2 /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IV Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) Lesson 4.3 Grammar Focus /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.24	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IV Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) Lesson 4.3 ЗАЧЁТ /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Unit I Выполнение заданий в Workbook /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Unit II Выполнение заданий в Workbook /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Unit III Выполнение заданий в Workbook /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Unit IV Выполнение заданий в Workbook /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.5	Подготовка к зачёту /Ср/	1	8	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	/Зачёт/	1	0	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Семестр 2						
4.1	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IV Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) Lesson 4.4 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IV Good times (A2) Think first (B1) Going global (B1+) Lesson 4.5 Progress Check Unit IV (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+) Introduction Lesson 5.1 /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V</p> <p>Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)</p> <p>Lesson 5.2 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V</p> <p>Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)</p> <p>Lesson 5.3 Grammar Focus /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V</p> <p>Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)</p> <p>Lesson 5.3 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V</p> <p>Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)</p> <p>Lesson 5.4 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.8	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit V</p> <p>Firsts & lasts (A2) And then... (B1) True stories (B1+)</p> <p>Lesson 5.5 Progress Check Unit V (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VI</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 6.1 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VI</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)</p> <p>Lesson 6.2 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VI</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)</p> <p>Lesson 6.3 Grammar Focus /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.12	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VI</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)</p> <p>Lesson 6.3 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VI</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)</p> <p>Lesson 6.4 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VI</p> <p>Buy now, pay later (A2) Impact (B1) Community action (B1+)</p> <p>Lesson 6.5 Progress Check Unit VI (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.15	<p>Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 2 (Units 4-6) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.16	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VII</p> <p>Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 7.1 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.17	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VII</p> <p>Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)</p> <p>Lesson 7.2 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.18	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VII</p> <p>Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)</p> <p>Lesson 7.3 Grammar Focus /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.19	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VII</p> <p>Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)</p> <p>Lesson 7.3 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.20	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VII</p> <p>Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)</p> <p>Lesson 7.4 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.21	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VII</p> <p>Eat, drink, be happy (A2) Entertain us (B1) Can we talk? (B1+)</p> <p>Lesson 7.5 Progress Check Unit VII (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.22	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VIII</p> <p>Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 8.1 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.23	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VIII</p> <p>Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)</p> <p>Lesson 8.2 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.24	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VIII</p> <p>Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)</p> <p>Lesson 8.3 Grammar Focus /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.25	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VIII</p> <p>Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)</p> <p>Lesson 8.3 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.26	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VIII</p> <p>Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)</p> <p>Lesson 8.4 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.27	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit VIII</p> <p>Trips (A2) Getting there (B1) Lifestyles (B1+)</p> <p>Lesson 8.5 Progress Check Unit VIII (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.28	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IX</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 9.1 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.29	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IX</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)</p> <p>Lesson 9.2 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.30	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IX</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)</p> <p>Lesson 9.3 Grammar Focus /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.31	<p>Дифференциация лексики по сферам применения: общеупотребительная, официальная, общенаучная, терминологическая по широкому и узкому профилю специальности. Основные способы словообразования. Понятие о свободных и фразеологических словосочетаниях. Unit IX</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)</p> <p>Lesson 9.3 /Пр/</p>	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.32	ЗАЧЁТ /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 5. Самостоятельная работа							

5.1	Unit V Выполнение заданий в Workbook /Ср/	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Unit VI Выполнение заданий в Workbook /Ср/	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Unit VII Выполнение заданий в Workbook /Ср/	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Unit VIII Выполнение заданий в Workbook /Ср/	2	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Подготовка к зачёту /Ср/	2	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 6. Контроль							
6.1	/Зачёт/	2	0	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 7. Семестр 3							
7.1	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit IX Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) Lesson 9.4 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit IX Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) Lesson 9.5 Progress Check Unit IX (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.3	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 2 (Units 4-6) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.4	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) Introduction Lesson 10.1 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.5	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) Lesson 10.2 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.6	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) Lesson 10.3 Grammar Focus /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.7	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) Lesson 10.3 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) Lesson 10.4 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.9	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit X Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+) Lesson 10.5 Progress Check Unit X (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.10	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XI Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) Introduction Lesson 11.1 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.11	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.12	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XI Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) Lesson 11.3 Grammar Focus /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.13	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.14	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XI Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) Lesson 11.4 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.15	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Unit XI Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) Lesson 11.5 Progress Check Unit XI (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.16	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XII Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) Introduction Lesson 12.1 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.17	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XII Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) Lesson 12.2 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.18	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XII Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) Lesson 12.3 Grammar Focus /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.19	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XII Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) Lesson 12.3 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.20	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Unit XII Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) Lesson 12.4 /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.21	Грамматика. Основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.22	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 4 (Units 10-12) /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.23	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Подготовка к экзамену /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.24	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Revision Units I-XII /Пр/	3	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 8. Самостоятельная работа							
8.1	Unit IX Выполнение заданий в Workbook /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.2	Unit X Выполнение заданий в Workbook /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.3	Unit XI Выполнение заданий в Workbook /Ср/	3	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.4	Unit XII Выполнение заданий в Workbook /Ср/	3	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
8.5	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 9. Контроль							
9.1	/Зачёт/	3	0	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 10. семестр 4							
10.1	Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. /Пр/	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

10.2	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit IX</p> <p>Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+)</p> <p>Lesson 9.5 Progress Check Unit IX (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.3	<p>Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 2 (Units 4-6) /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.4	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 10.1 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.5	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.2 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.6	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.3 Grammar Focus /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

10.7	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.4 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.8	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.5 Progress Check Unit X (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.9	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.5 Progress Check Unit X (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.10	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 11.1 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

10.11	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.2 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.12	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.3 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.13	<p>Основы публичной речи: устное сообщение, доклад, презентация. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере академической и профессиональной коммуникации. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.4 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.14	<p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 12.1 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.15	<p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и аутентичные тексты по широкому и узкому профилю специальности. Unit XII</p> <p>Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+)</p> <p>Lesson 12.2 /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
10.16	<p>Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 4 (Units 10-12) /Пр/</p>	4	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 11. Самостоятельная работа						
11.1	Unit XII Выполнение заданий в Workbook /Ср/	4	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
11.2	Unit XII Выполнение заданий в Workbook /Ср/	4	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
11.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 12. Контроль						
12.1	/Зачёт/	4	0	УК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 13. семестр 5						
13.1	Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit IX Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) Lesson 9.4 Unit IX Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) Lesson 9.4 Unit IX Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) Lesson 9.4 /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.2	Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, эссе, деловое письмо. Unit IX Looking good (A2) Make it work (B1) Yes, you can! (B1+) Lesson 9.5 Progress Check Unit IX (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.3	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 2 (Units 4-6) /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

13.4	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 10.1 /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.5	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.2 /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.6	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.3 Grammar Focus /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.7	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.4 /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

13.8	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.5 Progress Check Unit X (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.9	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit X</p> <p>Risky business (A2) Why we buy (B1) What if...? (B1+)</p> <p>Lesson 10.5 Progress Check Unit X (Speaking, Grammar & Vocabulary Practice) /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.10	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Introduction Lesson 11.1 /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.11	<p>Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI</p> <p>Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+)</p> <p>Lesson 11.2 /Пр/</p>	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

13.12	Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) Lesson 11.3 /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.13	Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и простых лексикограмматических средств в основных ситуациях академического, официального и профессионального общения. Unit XI Me, online (A2) Pushing yourself (B1) Contrasts (B1+) Lesson 11.4 /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.14	стистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научнотехнического стиля. Unit XII Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) Introduction Lesson 12.1 /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.15	стистика. Понятие о функциональных стилях и их классификация: разговорный, официально-деловой, публицистический, научно-технический, стиль художественной литературы. Основные особенности научнотехнического стиля. Unit XII Outdoors (A2) Life's little lessons (B1) Looking back (B1+) Lesson 12.2 /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
13.16	Лексика. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного, академического и профессионального общения Review 4 (Units 10-12) /Пр/	5	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 14. Самостоятельная работа							
14.1	Unit XII Выполнение заданий в Workbook /Ср/	5	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

14.2	Unit XII Выполнение заданий в Workbook /Ср/	5	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
14.3	Подготовка к экзамену /Ср/	5	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 15. часы на контроль							
15.1	/Экзамен/	5	36	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тагирова Т.Н., Гречаник О.В.	English for freshmen. Английский для первокурсников. Часть 2. : учеб. пособие : в 2-х ч.	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.2	Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, Seligson Paul	New english file: pre-intermediate students book: учебное пособие	Oxford: Oxford University Press, 2018,
Л1.3	Межова М. В., Денисенко М. В., Алексеев М. А.	Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1- го курса всех направлений подготовки бакалавриата: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487649

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г.	English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0.	Санкт-Петербург: Антология, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213307

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Торопова Л.С., Злобина О.Г.	Таможенное дело в современных англоязычных СМИ: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Мультимедийный онлайн словарь MULTITRAN		https://www.multitran.com/
Э2	Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru
Э3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа»		https://biblioclub.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219

Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Mozilla Firefox, свободно распространяемое ПО
Opera, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
316	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет.	комплект учебной мебели, доска, стенды, доска меловая. проектор, интерактивная доска, TV, аудио-видео проигрыватели, ПК
316а	в составе а.316	в составе а.316
318	Компьютерный класс для проведения практических занятий по изучению иностранного языка, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ПК, TV, аудио-видео проигрыватели, сканер, принтеры, доска маркерная, комплект учебной мебели
320	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, TV, аудио-видео проигрыватели
413	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска меловая
418а	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект мебели: столы, стулья, доска меловая
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Организация самостоятельной работы студентов предполагает использование информационных и материально-технических ресурсов университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу кабинетов и лабораторий; компьютерные классы с доступом в Интернет; аудитории для проведения консультаций; учебную и методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной, поисковой и творческой деятельности студентов.</p> <p>Работа с научной, учебной и справочной литературой</p> <p>В процессе работы с литературой студенту рекомендуется делать записи в виде простого или развернутого плана; составлять аннотации, тезисы или перечень основных вопросов; обращать внимание на примеры, иллюстрирующие и поясняющие использование того или иного явления или правила (making notes while reading).</p> <p>Подготовка к зачёту / экзамену</p> <p>При подготовке к зачету или экзамену студенту необходимо ориентироваться на рекомендованную основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия), теоретический и практический материал занятий, образовательные Интернет-ресурсы, вопросы к зачету / экзамену, методические указания по освоению дисциплины, изложенные в программе. Основное условие успешной сдачи зачета / экзамена – это тщательное повторение изученного материала, ликвидация возможных пробелов, посещение консультаций по дисциплине, самостоятельное выполнение всех рекомендованных преподавателем практических заданий, рациональное распределение времени, отведенного на подготовку к зачету / экзамену.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)</p> <p>Учебный процесс может быть организован с использованием ЭИОС университета и цифровой среды (различных электронных платформ и ресурсов, включая электронную почту, видеосвязь, google-class и т.д.). Учебные занятия с</p>

применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием; текущий контроль и промежуточная аттестация студентов также осуществляются с применением ДОТ.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к практической работе, составленные преподавателем.

Практические работы проводятся в компьютерных классах, на компьютерах которых установлено соответствующее программное обеспечение, позволяющее решать поставленные задачи обработки информации.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

1. Для успешного освоения содержания курса иностранного языка следует использовать учебную и дополнительную литературу, а также литературу для самостоятельной работы с целью совершенствования речевых навыков и умений в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе данных учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики и грамматики. Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

2. В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи, умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения.

3. Для успешного устного монологического общения следует:

- составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада или презентации;
- поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

4. Для успешного устного диалогического общения следует:

- соблюдать правила речевого этикета в ситуациях диалогического общения;
- вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм. Это могут быть вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.;
- аргументировано выражать свою точку зрения.

5. Для составления продуктивного письма следует:

- логично и аргументировано излагать свои мысли;
- соблюдать стилистические особенности;
- соблюдать орфографические и морально-этические нормы.

6. Для эффективного чтения следует:

- вычленять опорные смысловые блоки в читаемом предложении;
- определять структурно-семантическое ядро предложения;

- выделять основные мысли и факты текста;
- находить логические связи, исключать избыточную информацию;
- тренировать темп чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

7. При устном и письменном переводе студент должен:

- использовать эквивалент и аналог, переводческие трансформации;
- прибегать к контекстуальным заменам;
- различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;
- адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.